



Anticipa

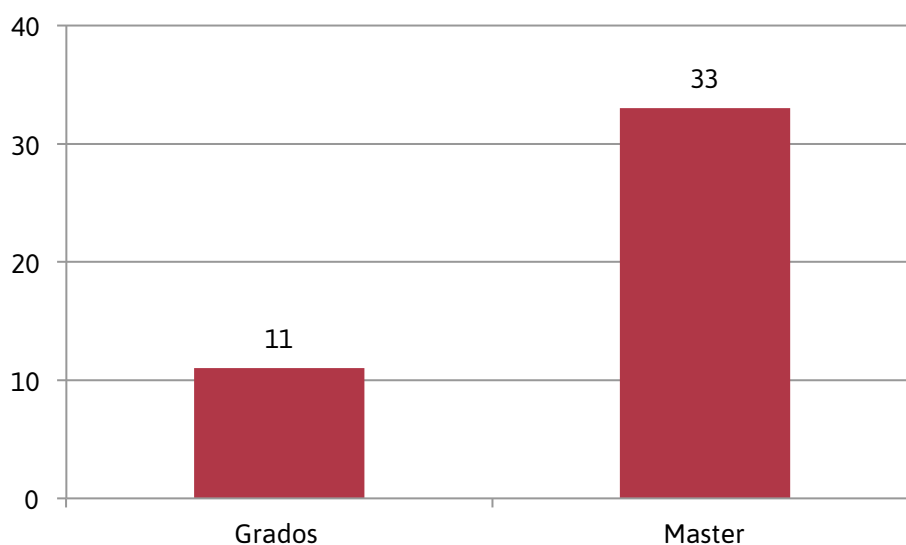
Plan Estratégico
de la Universidad
de Sevilla

Documento de Apoyo a los Grupos de Trabajo

INTERNACIONALIZACIÓN



TITULACIONES INTERNACIONALES

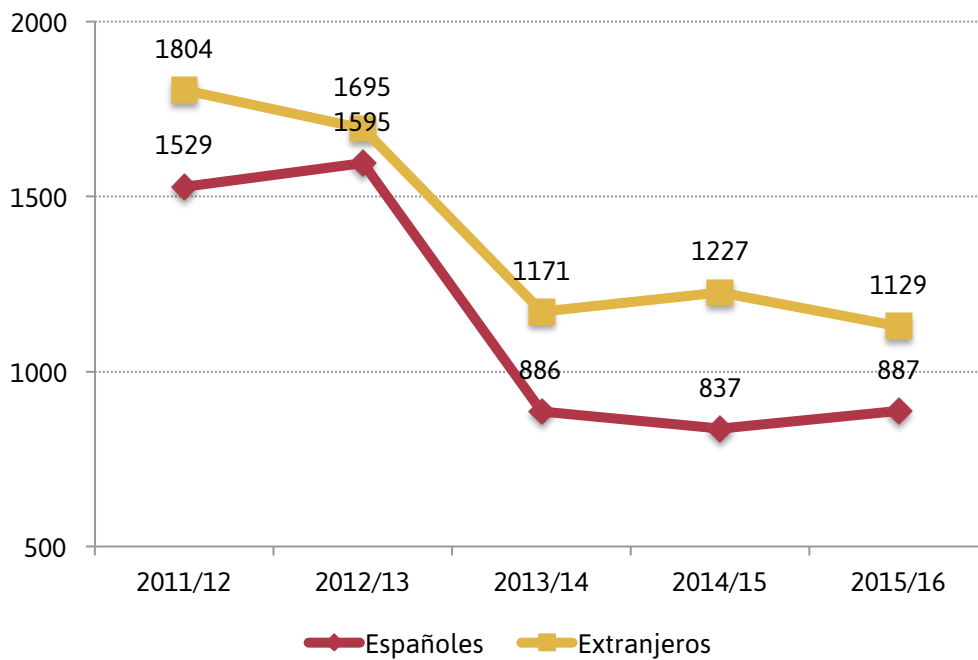


| Títulos de Grado | | Títulos de Master | | | |
|------------------|--|-------------------|---|----------|--------------------------------------|
| País | Universidad | País | Universidad | País | Universidad |
| Alemania | Friedrich-Alex. Univ. Erlangen-Nürnberg | Alemania | Universität Münster | Francia | Université Jean-Moulin Lyon |
| Argentina | Congreso Universidad de | Bélgica | Université Libre de Bruxelles | Francia | Université Lumière Lyon 2 |
| Brasil | Federal Fluminense University College (VIA), | Francia | École Centrale / Supelec | Francia | Université Toulouse II - Jean Jaurès |
| Dinamarca | Horsens Université de Haute | Francia | École Centrale Lille | Holanda | Maastricht University |
| Francia | Alsace Université di Pavia | Francia | École Centrale Lyon | Islandia | University of Iceland |
| Italia | Università di Sannio (Benevento) | Francia | École Centrale Marseille | Italia | Politécnico de Bari (POLIBA) |
| Italia | Università degli Studi di Perugia | Francia | École Centrale Nantes | Italia | Politécnico de Milano |
| | | Francia | École Européenne de Chimie, Polymères et Matériaux | Italia | Università Ca'Foscari Venezia |
| | | Francia | Institut National des Sciences Appliquées de Rouen (INSA-Rouen) | Italia | Università degli Studi dell'Insubria |
| | | Francia | Université de Strasbourg/Unistra | México | Nacional Autónoma de México |

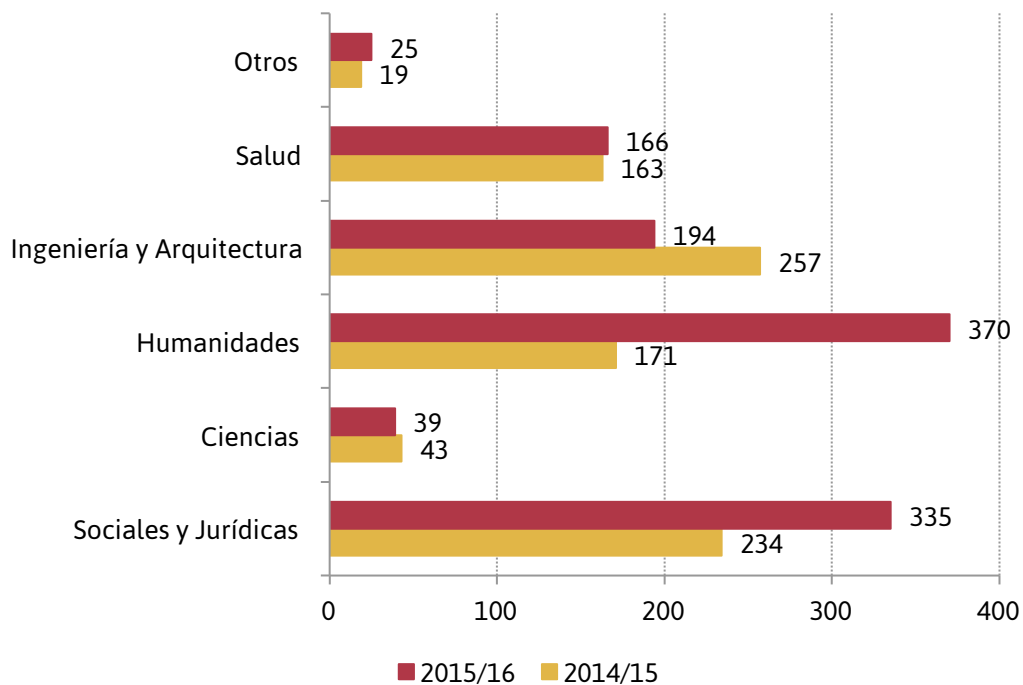
Fuente: Web de la US

MOVILIDAD (ERASUMUS)

EVOLUCIÓN DE LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES



MOVILIDAD DE ESTUDIANTES POR RAMAS DE CONOCIMIENTO



Fuente: Anuario Estadístico de la US 2015-2016

ERASMUS-PRÁCTICAS:

ESTUDIANTES ESPAÑOLES Y EXTRANJEROS DESPLAZADOS PARA PRÁCTICAS EN EMPRESAS.

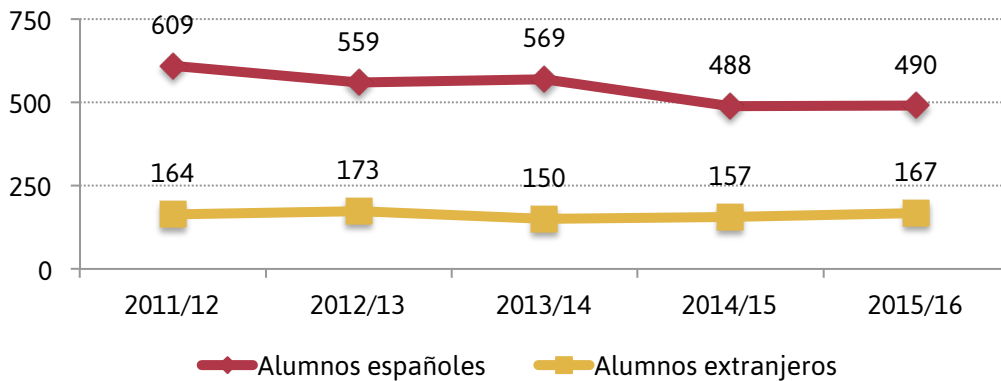
| | 2013/14 | 2013/14 | 2014/15 | 2014/15 | 2015/16 | 2015/16 | Total |
|--------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-------|
| | Españoles | Extranjeros | Españoles | Extranjeros | Españoles | Extranjeros | |
| Alemania | 14 | 4 | 15 | 5 | 16 | 0 | 54 |
| Austria | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 |
| Bélgica | 3 | 1 | 5 | 0 | 4 | 0 | 13 |
| Bulgaria | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Chipre | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 |
| Croacia | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 6 |
| Dinamarca | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Eslovaquia | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Eslovenia | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Finlandia | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| Francia | 19 | 2 | 19 | 0 | 6 | 7 | 53 |
| Grecia | 1 | 3 | 0 | 2 | 2 | 6 | 14 |
| Hungría | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Irlanda | 1 | 0 | 4 | 0 | 2 | 2 | 9 |
| Italia | 16 | 16 | 32 | 22 | 42 | 16 | 144 |
| Malta | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| Noruega | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Países Bajos | 3 | 3 | 3 | 1 | 11 | 0 | 21 |
| Polonia | 1 | 0 | 6 | 3 | 4 | 5 | 19 |
| Portugal | 8 | 0 | 10 | 0 | 10 | 6 | 34 |
| Reino Unido | 16 | 4 | 24 | 2 | 30 | 0 | 76 |
| Chequia | 3 | 3 | 5 | 1 | 2 | 0 | 14 |
| Rumanía | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Suecia | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 | 0 | 6 |
| Turquía | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 |

EVOLUCIÓN DEL N° DE PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS POR PAÍSES

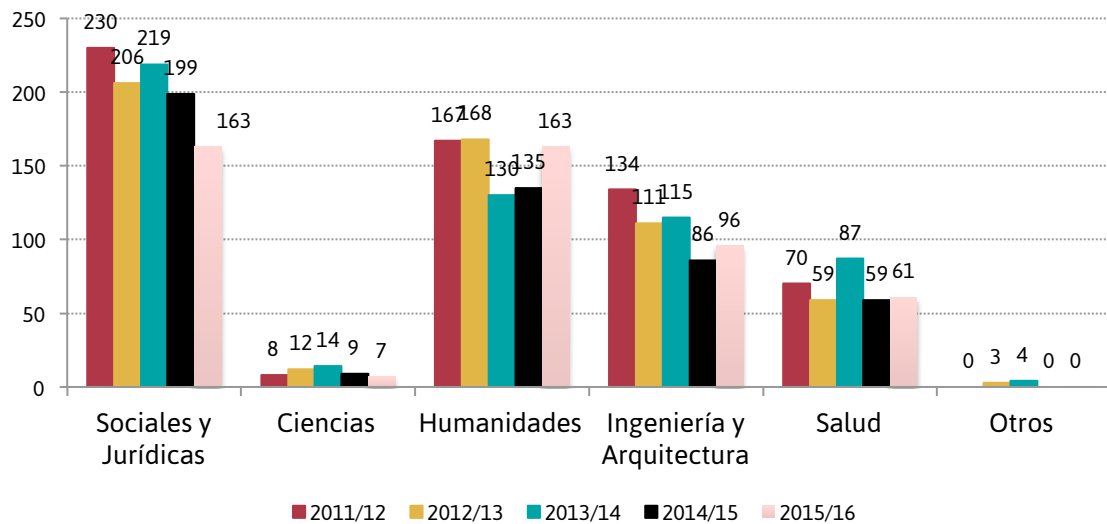
| | 2013/14 | 2013/14 | 2014/15 | 2014/15 | 2015/16 | 2015/16 | Total |
|----------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-------|
| | Españoles | Extranjeros | Españoles | Extranjeros | Españoles | Extranjeros | |
| Alemania | 1 | 1 | 0 | 0 | | 2 | 4 |
| Austria | 0 | 0 | 0 | 0 | | 2 | 2 |
| Bélgica | 1 | 0 | 1 | 0 | | 0 | 2 |
| Croacia | 0 | 0 | 0 | 0 | | 1 | 1 |
| Finlandia | 1 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 1 |
| Francia | 0 | 3 | 1 | 0 | | 0 | 4 |
| Grecia | 0 | 0 | 0 | 0 | | 2 | 2 |
| Hungría | 0 | 0 | 0 | 0 | | 1 | 1 |
| Italia | 1 | 2 | 1 | 0 | | 21 | 25 |
| Polonia | 2 | 2 | 1 | 2 | | 12 | 19 |
| Portugal | 0 | 2 | 0 | 2 | | 2 | 6 |
| Reino Unido | 1 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 1 |
| Chequia | 1 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 1 |
| Rumanía | 0 | 1 | 0 | 0 | | 0 | 1 |
| Turquía | 0 | 0 | 0 | 0 | | 15 | 15 |
| Por determinar | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 30 | 57 |

Fuente: Anuario Estadístico de la US 2015-2016

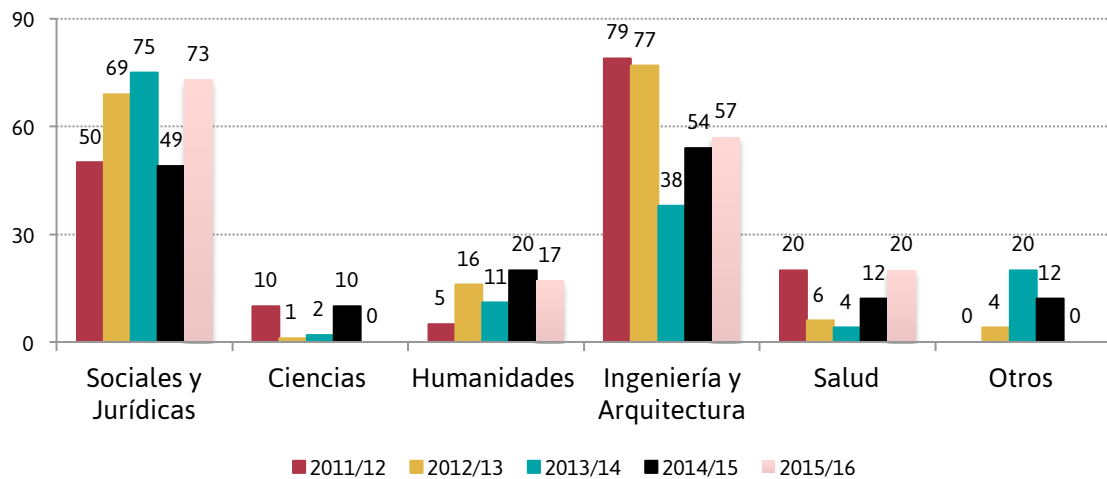
OTROS PROGRAMAS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL



ALUMNOS ESPAÑOLES

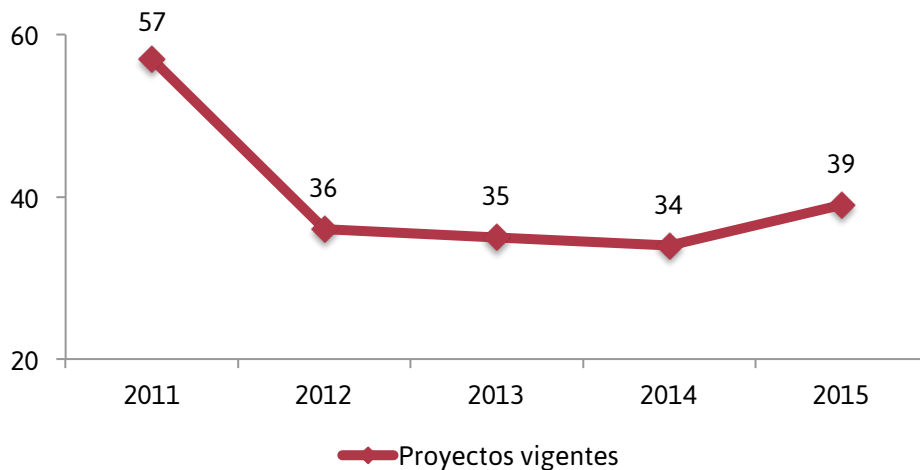


ALUMNOS EXTRANJEROS



Fuente: Anuario Estadístico de la US 2015-2016

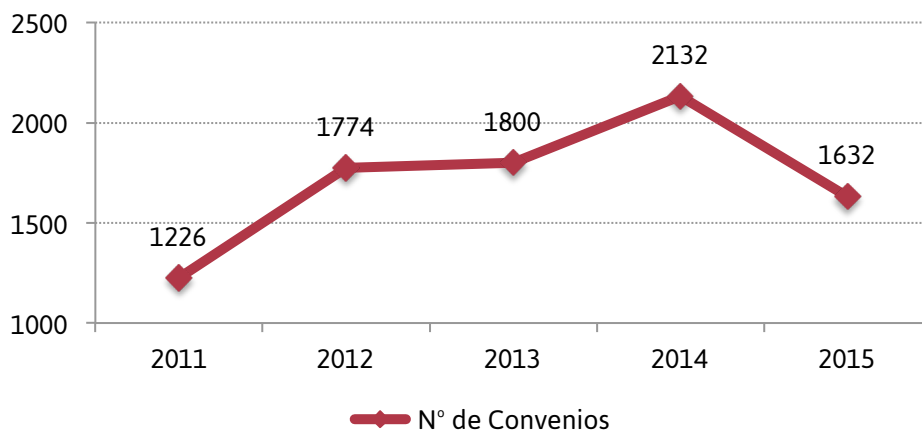
COOPERACIÓN INTERNACIONAL



PROGRAMAS Y PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

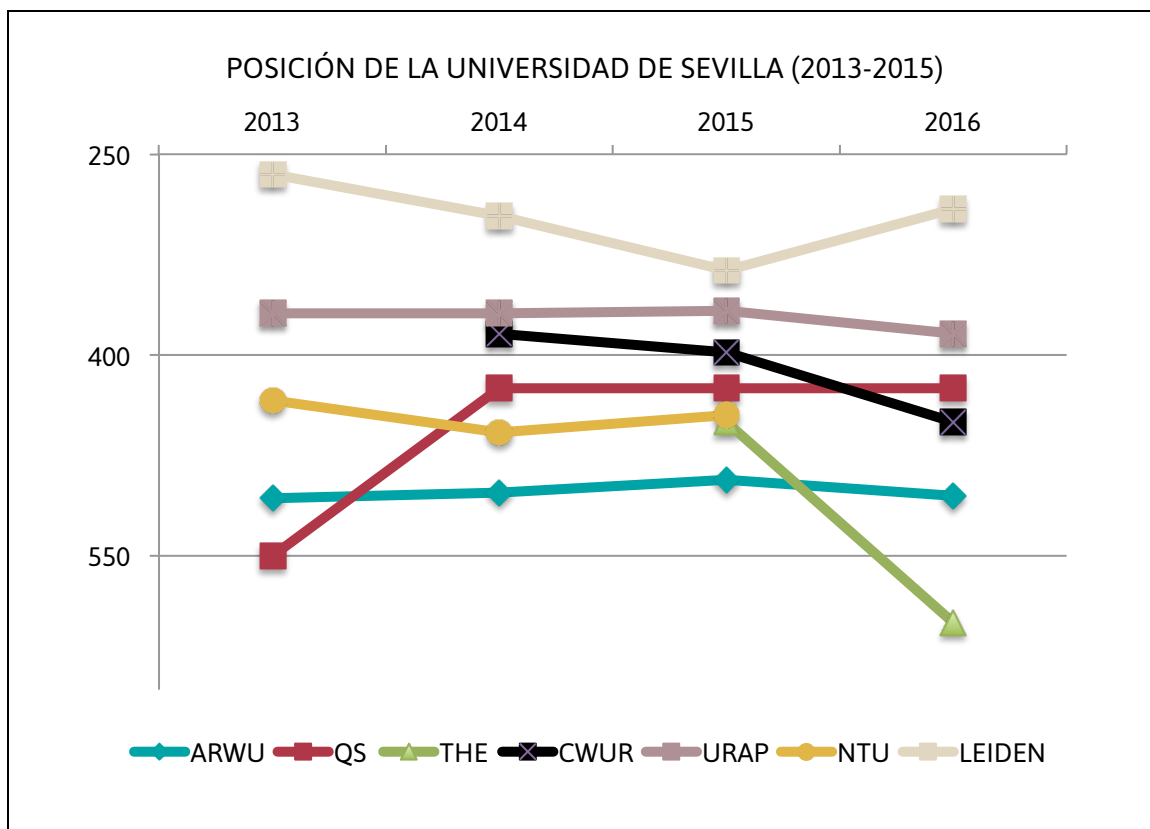
| Tipos de Cooperación | N° | Países |
|---|----|--|
| Becas de matrícula para estudios de grado y postgrado para alumnos procedentes de áreas geográficas en vías de desarrollo | 33 | Argelia, Guinea Ecuatorial, Marruecos, Paraguay, República Dominicana |
| Ayudas para voluntariado internacional en proyectos de cooperación al desarrollo | 47 | Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, India, Marruecos, México, Nicaragua, Perú, Senegal, Tailandia |
| Ayudas para actividades y proyectos de cooperación al desarrollo | 29 | Bolivia, Burkina Faso, Congo, Costa Rica, Cuba, Ecuador, España, Guatemala, Haití, India, Marruecos, Nicaragua, Paraguay, Perú, República Dominicana, Sahara Occidental, Senegal |
| Otros programas de cooperación | 6 | China, EE.UU, Rumanía |

CONVENIOS FIRMADOS CON INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS. PERÍODO 2011 A 2015



Fuente: Anuario Estadístico de la US 2015-2016

RANKINGS INTERNACIONALES



| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>QS. World University Rankings Elaborado por una consultora británica centrada en la educación superior, posiciona a la Universidad de Sevilla en el 2015 en el rango de las 501-550 mejores universidades del mundo.</p> | <p>Academic Ranking of World Universities (ARWU) El Ranking de Shanghai considera volumen global de las publicaciones científicas de impacto realizadas por los investigadores, así como a los trabajos publicados en revistas de prestigio mundial como son Science o Nature. Por áreas científicas, la Universidad de Sevilla se sitúa entre los 101-150 mejores campus del mundo en matemáticas.</p> | <p>Times Higher Education World University Ranking (THE) Fundamenta su clasificación en cinco pilares de trabajo como son la excelencia en la educación y en la investigación, impacto de las citas de las publicaciones científicas, ingresos de la industria y perspectiva internacional de cada institución.</p> | |
| <p>Center for World University Rankings (CWUR) Es una organización de Arabia Saudí que elabora un ranking para jerarquizar a las 1.000 mejores universidades del mundo.</p> | <p>University Ranking by Academic Performance (URAP) Es un ranking de carácter esencialmente investigador centrado en analizar la cantidad, la calidad y el grado de colaboración internacional de las publicaciones.</p> | <p>NTU. Ranking Nacional de Taiwán HEEACT En los últimos publicados en 2015 posiciona a la Universidad de Sevilla entre las 500 mejores universidades del mundo, en la posición 445.</p> | <p>CWST Leiden Ranking Elaborado por la universidad holandesa de Leiden y es de carácter investigador. Entre sus criterios destaca el impacto de las publicaciones científicas por sus citas y el grado de colaboración internacional en el desarrollo de estas publicaciones</p> |



El Campus de Excelencia Internacional (CEI) Andalucía TECH nació con una clara vocación de permanencia en el tiempo. Hace cinco años las universidades de Sevilla y Málaga se unieron para diseñar un Plan Estratégico asentado en las potencialidades de ambas instituciones. Andalucía TECH se ha convertido en estos cinco años en uno de los mejores campus tecnológicos de España. Prueba de todo ello ha sido la calificación «A» obtenida por el Campus de Excelencia en la reciente evaluación a la que ha sido sometido por una Comisión Internacional encabezada por el Ministerio de Educación. Esta «A» supone la máxima nota que otorgan los evaluadores que han destacado como fortalezas la implicación de los agentes agregados del entorno.

PUENTE CON LOS ESTADOS UNIDOS

El California-Spain Campus, en Berkeley, surge a partir de la promoción y la ayuda del MECD para el establecimiento de centros de excelencia de clase mundial, desarrollando el proyecto conjunto de los CEI Andalucía TECH (Universidades de Sevilla y Málaga), VLC/Campus (Universidades Politécnica de Valencia y de Valencia) y el CSIC. En diciembre de 2013 se firmó el convenio con la Universidad de California (Berkeley) para el establecimiento de un Centro de Excelencia Internacional en su sede. También se alcanzaron acuerdos con el Consulado español en San Francisco, la Cámara de Comercio Española en California y la Plataforma para Empresas Tecnológicas Españolas Spain Tech Center.

Real Colegio Complutense en Harvard. En diciembre de 2014, la Universidad de Sevilla fue admitida como miembro del Real Colegio Complutense en Harvard, siendo la única Universidad andaluza que logra esta consideración, y firmando el correspondiente convenio en febrero de 2015. El Real Colegio Complutense, establecido en Harvard (Boston) desde 1990, es el único centro de estas características en dicha Universidad y está considerado «Centro de Excelencia de Clase Mundial» por parte del Ministerio de Educación.

PUENTE CON ASIA ORIENTAL

El puente con Asia forma parte de la estrategia del Campus de Excelencia Internacional Andalucía TECH. Tiene como objetivo reforzar la presencia de las Universidades de Sevilla y Málaga en Corea del Sur, China y Japón. En este contexto se encuentra el título de Grado en Estudios de Asia Oriental. Actualmente, la Universidad de Sevilla cuenta con una veintena de convenios de cooperación universitaria y movilidad con universidades de Japón, China y Corea del Sur, que sirven de base a la movilidad del alumnado y al establecimiento de un conjunto de acciones de cooperación de distinta índole. Asimismo, Andalucía TECH cuenta con una Oficina en la Universidad Nacional de Incheon (Corea del Sur), siendo el primer campus español que dispone de una oficina de representación de una Universidad coreana; y otra sede en la Southwest University of Science and Technology (SWUST) en China.